

Artículo publicado en:

<http://www.neurocapitalhumano.com.ar/shop/detallenot.asp?notid=309>

La Familia, un nido confortable

El título es una utopía. Esta utopía se genera a partir del momento en el que la Familia, está en crisis.

Casi todos, hemos nacido en un ámbito denominado familia, pero muy pocos hoy, pueden decir que están de acuerdo con el título de este artículo.

Para destacar un aspecto que tiene existencia en la sombra, es que deseo escribir este pequeño texto.

La historia nos dice desde el principio, que la familia es un nido de valores, en el que se baña y perfuma la persona. Esa persona es la que será fundamento de una sociedad que necesita de su aporte positivo.

Ese aporte, está hoy en discusión. Decimos que está en discusión debido a que los hechos indican, en gran número de oportunidades, que el baño y el perfume, y su consiguiente efecto, están ausentes en muchas personas.

Desde este lugar proponemos la necesidad de sentarnos a considerar el fenómeno a los efectos de ofrecer, si es posible, una hipótesis de solución aplicable.

Fenómenos constatables a simple vista

La escuela nos está mostrando datos que manifiestan fehacientemente, que los niños no tienen un nivel decoroso en sus conocimientos matemáticos y lingüísticos, lo mismo si nos referimos a su disciplina. Solo basta tener en cuenta nuestras experiencias cotidianas intra-áulicas.

Muchos espectáculos deportivos futbolísticos, nos muestran escenas dantescas cuando el partido está promediando, donde la violencia y la inconducta es una moneda corriente. Muchos de nosotros hemos sido testigos presenciales o televidentes de lo que afirmo.

Las calles de las grandes ciudades carecen de un grado básico de seguridad, lo que hace que sus transeúntes, estén permanentemente siendo acosados por fugaces encuentros generados por delincuentes, que en su mayoría, no detentan, en el momento del encuentro, un grado de conciencia que les permita pesar las consecuencias del hecho. A diario experimentamos esto o bien escuchamos el testimonio de testigos directos.

Los reiterados discursos, cargados de violencia verbal, que muestran conspicuos dirigentes nacionales, mostrados por los medios de comunicación, donde los improperios son expresiones habituales, no aportan sino elementos negativos a este

escenario. Solo debemos prestar atención a lo que nos muestran a diario, por estos días, los medios de comunicación masivos.

Todo esto nos está mostrando, de una manera evidente y cruda una realidad, en la que el baño y perfume de valores es totalmente ignorado, por no decir, que está ausente.

Aportes posibles a la mejora

La persona es un ser abierto a los cambios. Si es abierto, está en condiciones de recibir todo aquello que pueda mejorarla, no en cuanto a su esencia, sino en cuanto a su manera de proceder.

En esta línea es que nos centraremos en aportes concretos que suponemos serán válidos. Aportes que para generar un desarrollo sano, necesariamente deben estar teñidos de valores positivos. De lo contrario, mal forman personas que vuelcan sus actitudes negativas en una sociedad que está en condiciones de potenciarlas, toda vez que si se reúnen varios de estos individuos, la inconciencia y la irresponsabilidad crecen, y se manifiesta en las consecuencias de sus actos negativos

En primer lugar, diremos que básicamente nuestros niños concurren a centros educativos, que aplican cierto sesgo a los tiempos destinados al desarrollo de las diferentes disciplinas contenidas en la currícula oficial. Recordemos que estamos formando a los futuros ciudadanos, y el camino para ello es la educación.

Veamos por ejemplo, que en la mayoría de los colegios encontramos una cantidad de horas dedicadas a las Matemáticas y a Lengua, que comparativamente con las dedicadas a disciplinas que centran sus objetivos en actividades que moldean el cuerpo, la distribución horaria es inmensamente superior.

También existe una sustancial diferencia con respecto a disciplina orientadas a la comunicación. La presencia de horas asignadas a las relaciones interpersonales o intrapersonales, y no miremos el tiempo dedicado a la música y a la danza, o el dedicado a cuidar el medio ambiente.

Por lo que carecemos, según este sintético panorama, de una equilibrada distribución de tiempos, dedicados a la formación de nuestros niños. Esto también nos está desnudando una concepción antropológica que señala un hombre constituido solo por una inteligencia que posee carácter esencial y el resto de su estructura, es un accidente o un accesorio de esta inteligencia. Y además, es una inteligencia que solo se considera que tiene una capacidad en cuanto a sus destrezas que se enmarcan solo en el terreno de las Matemáticas y de la Lengua.

Hay una teoría que propone una alternativa de apertura y globalidad para este ámbito educativo. La misma se denomina Teoría de las Inteligencias Múltiples.

Esta teoría parte del supuesto de que el hombre es una persona que tiene varias capacidades intelectuales orientadas a la resolución de problemas y a desarrollar productos útiles para una cultura determinada.

La propuesta está centrada en estas capacidades, las que no están siendo desarrolladas y por tanto aprovechadas. Estamos diciendo que estamos frente a la necesidad de ajustar e implementar nuestra currícula para sacar de nuestros niños un ciudadano mejor que el que podemos observar en los ejemplos anteriormente señalados.

Con estas líneas estamos diciendo que el hombre es un ser naturalmente capaz, pero necesitamos encontrar el camino para educir sus capacidades y desarrollarlas en beneficio de él mismo y de todos aquellos que los rodeamos. Esto lo señalamos porque sostenemos, junto con el autor de la Teoría, que los alumnos, en este caso, tienen un conjunto de potencialidades que no son desarrolladas en el ámbito escolar y tampoco en el ámbito familiar.

En este proyecto que sugerimos, el primer lugar lo tiene la familia, en particular los padres del niño.

Convocamos a los Padres del niño/a

Los padres son los que tienen un acceso privilegiado a las primeras manifestaciones conscientes de los niños. Por esto es que nos dirigimos en primer lugar a ellos llamándolos a amar y respetar a vuestros hijos.

En segundo lugar, nos atrevemos a invitarlos a que estimulen, desde la más temprana edad, las habilidades que manifiestan cotidianamente y que a la vez las realicen en un ámbito lúdico

En tercer lugar, sugerimos como padres, acompañarlos y orientarlos en sus pequeños, pero importantes proyectos, hacia un objetivo positivo y formador. Lugar desde el cual, nuestra autoridad y experiencia, podrán tener el peso suficiente para que los niños acepten nuestras sugerencias y ayudas de manera positiva, logrando niños felices y talentosos. Ejemplos varios, en los cuales el niño y luego, adulto sentirá que en sus primeros pasos fueron acompañados por sus padres.

En cuarto lugar, el acompañamiento debería estar regado de un estímulo suave y comprensivo frente a los no triunfos y no, a una exigencia absoluta que terminará por apagar y luego matar el insipiente talento lúdico que está apareciendo. Pensemos que ese talento lúdico es el que lleva a desarrollar proyectos creativos.

En quinto lugar, deseamos invitar a los padres a asumir como propia la utopía que planteamos en el título, para renovar la sociedad en la que vivimos, mediante el cuidado de nuestros niños- adolescentes y jóvenes, que son el futuro de una nueva sociedad.

Muchas gracias.

***Lic. José Miguel Toro
Argentina***